מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות טענות מבוססות, לא מבוססות וחסרות מקור בתשובת AI
- לסדר נכון את שלבי עבודת החקר החלופית
- להכיר מושגי מפתח כמו תהליך, פרומפט, גרסה והגנה בעל פה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – מושגי יסוד בהערכה חלופית

- 1. ב – להעריך את התהליך לצד התוצר
- 2. ב – שיחה שבה התלמיד מסביר ומגן על עבודתו
- 3. ב – טענות, מקורות והנחות בתשובת AI
- 4. ב – להשוות גרסה ראשונה לגרסה אחרונה ולהסביר שינויים
- 5. ב – איך ניסוח הפרומפט משפיע על התוצאה

חלק ב' – אמת, הטעיה או חסר – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – צריך לבדוק את המקור לפני קבלת הטענה
- 2. נכון – שני מקורות מחזקים את האמינות
- 3. לא נכון – זו הכללה בלי ציון מקור ממשי
- 4. נכון – נבדק מול מקור רשמי ואמין
- 5. לא נכון – חסרה בה נקודת מבט נוספת

חלק ג' – התאימו את המשפט לקטגוריה הנכונה

- 1 – ה (אפשר לקבל אחרי בדיקה)
- 2 – ד (טענה לא מבוססת)
- 3 – א (חסר מקור / נקודת מבט)
- 4 – ב (אפשר לקבל אחרי בדיקה)
- 5 – ג (חסר מקור / נקודת מבט)

חלק ד' – סדרו את שלבי עבודת החקר החלופית

- 1. שאלה ועמדה ראשונית
- 2. מקורות והערכת אמינות
- 3. ניתוח עם AI ותיעוד ביקורת
- 4. טיוטה ומשוב
- 5. שכתוב והסבר השינויים
- 6. תוצר סופי והגנה בעל פה

חלק ה' – השלימו את המשפט

- 1. מקורות
- 2. הגנה
- 3. פרומפט

חלק ו' – חשיבה קצרה

- 1. למשל 'כל המחקרים מוכיחים ש...' - צריך לחפש מחקר ספציפי עם שם ומקור ולבדוק אותו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבחין בין בדיקת שלבי העבודה לבדיקת התוצר הסופי בלבד
- התלמיד מזהה טענה כמו הכללה או ציטוט לא מאומת כטעונת בדיקה
- התלמיד מסביר שההגנה מאפשרת למורה להעריך הבנה אמיתית ולא רק תוצר מועתק

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק ההתאמה בזוגות לפני שעוברים למשחק המקוון בכיתה
- מומלץ לדון במליאה בתשובות חלק נכון/לא נכון כדי לחדד את ההבדל בין מקור בדוק לטענה כללית
- בחלק הפתוח כדאי לעודד התייחסות אישית לעבודה אמיתית שהתלמיד הגיש

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו את המיומנויות שמופיעות במשחקים ובפעילויות הכיתה: בדיקת אמינות תשובות AI, סידור שלבי עבודת החקר, והיכרות עם מושגים מרכזיים בהערכה חלופית.

1 חלק א' – מושגי יסוד בהערכה חלופית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של הערכה חלופית בעידן ה-AI?

א) להעריך רק את התוצר הסופי ב) להעריך את התהליך לצד התוצר ג) לבטל שימוש בבינה מלאכותית

ד) להחליף מבחנים בשיחות בלבד

2. מהי 'הגנה בעל פה'?

א) מצגת שהתלמיד מעתיק מהאינטרנט ב) שיחה שבה התלמיד מסביר ומגן על עבודתו

ג) מבחן בכתב בלבד ד) משחק זיכרון בכיתה

3. מה בודקים בפעילות 'חדר המעבדה של התשובה'?

א) מהירות הקלדה ב) טענות, מקורות והנחות בתשובת AI ג) כמות המילים בתשובה ד) עיצוב גרפי

4. מה מטרת 'גלריית גרסאות'?

א) להציג רק את הגרסה הסופית ב) להשוות גרסה ראשונה לגרסה אחרונה ולהסביר שינויים

ג) לבחור את הגרסה היפה ביותר ד) למחוק גרסאות ישנות

5. מה בודקים בפעילות 'דיבייט פרומפטים'?

א) מי מקליד הכי מהר ב) איך ניסוח הפרומפט משפיע על התוצאה

ג) מי כותב את הפרומפט הארוך ביותר ד) כמה פרומפטים אפשר לכתוב בדקה

2 חלק ב' – אמת, הטעיה או חסר – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נתון בלי ציון מקור אפשר לקבל מיד בלי בדיקה נוספת	☐	☐
2	הגדרה מילונית שנבדקה בשני מקורות אפשר לקבל אחרי בדיקה	☐	☐
3	המשפט 'כל המחקרים מוכיחים ש...' נחשב טענה מבוססת היטב	☐	☐
4	תאריך היסטורי שנבדק באתר רשמי שייך לקטגוריית 'אפשר לקבל אחרי בדיקה'	☐	☐
5	סקירה שמציגה רק צד אחד נחשבת מקור מאוזן ומלא	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו את המשפט לקטגוריה הנכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הגדרה מילונית שבדקתי בשני מקורות	____	**א.** חסר מקור / נקודת מבט
2. כל המחקרים מוכיחים ש...	____	**ב.** אפשר לקבל אחרי בדיקה
3. ציטוט עם שם ספר ושנה שלא מצאתי	____	**ג.** חסר מקור / נקודת מבט
4. תאריך היסטורי שבדקתי באתר רשמי	____	**ד.** טענה לא מבוססת
5. סקירה שמציגה רק צד אחד	____	**ה.** אפשר לקבל אחרי בדיקה

4 חלק ד' – סדרו את שלבי עבודת החקר החלופית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	טיוטה ומשוב
☐	תוצר סופי והגנה בעל פה
☐	שכתוב והסבר השינויים
☐	מקורות והערכת אמינות
☐	ניתוח עם AI ותיעוד ביקורת
☐	שאלה ועמדה ראשונית

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לבדוק אם תשובת AI אמינה יש לבדוק את ה _____ שלה

2. בשלב ה _____ התלמיד מסביר את עבודתו בעל פה מול המורה

3. כתיבת הנחיה ל-AI נקראת _____

6 חלק ו' – חשיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה אחת לטענה לא מבוססת מתוך המשחק, וכתבו איך הייתם בודקים אותה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הערכה על תוצר להערכה על תהליך?

תנו דוגמה לטענה של AI שצריך לבדוק לפני שמקבלים אותה

מה תפקיד ה'הגנה בעל פה' בעבודת החקר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀