מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות טענות מבוססות, לא מבוססות וחסרות מקור בתשובת AI
- לסדר נכון את שלבי עבודת החקר החלופית
- להכיר מושגי מפתח כמו תהליך, פרומפט, גרסה והגנה בעל פה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מושגי יסוד בהערכה חלופית

1. ב – להעריך את התהליך לצד התוצר
2. ב – שיחה שבה התלמיד מסביר ומגן על עבודתו
3. ב – טענות, מקורות והנחות בתשובת AI
4. ב – להשוות גרסה ראשונה לגרסה אחרונה ולהסביר שינויים
5. ב – איך ניסוח הפרומפט משפיע על התוצאה

חלק ב' – אמת, הטעיה או חסר – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך לבדוק את המקור לפני קבלת הטענה
2. נכון – שני מקורות מחזקים את האמינות
3. לא נכון – זו הכללה בלי ציון מקור ממשי
4. נכון – נבדק מול מקור רשמי ואמין
5. לא נכון – חסרה בה נקודת מבט נוספת

חלק ג' – התאימו את המשפט לקטגוריה הנכונה

1 – ב (אפשר לקבל אחרי בדיקה)
2 – ד (טענה לא מבוססת)
3 – ה (חסר מקור / נקודת מבט)
4 – ג (אפשר לקבל אחרי בדיקה)
5 – א (חסר מקור / נקודת מבט)

חלק ד' – סדרו את שלבי עבודת החקר החלופית

1. שאלה ועמדה ראשונית
2. מקורות והערכת אמינות
3. ניתוח עם AI ותיעוד ביקורת
4. טיוטה ומשוב
5. שכתוב והסבר השינויים
6. תוצר סופי והגנה בעל פה

חלק ה' – השלימו את המשפט

1. מקורות
2. הגנה
3. פרומפט

חלק ו' – חשיבה קצרה

1. למשל 'כל המחקרים מוכיחים ש...' - צריך לחפש מחקר ספציפי עם שם ומקור ולבדוק אותו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבחין בין בדיקת שלבי העבודה לבדיקת התוצר הסופי בלבד
- התלמיד מזהה טענה כמו הכללה או ציטוט לא מאומת כטעונת בדיקה
- התלמיד מסביר שההגנה מאפשרת למורה להעריך הבנה אמיתית ולא רק תוצר מועתק

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק ההתאמה בזוגות לפני שעוברים למשחק המקוון בכיתה
- מומלץ לדון במליאה בתשובות חלק נכון/לא נכון כדי לחדד את ההבדל בין מקור בדוק לטענה כללית
- בחלק הפתוח כדאי לעודד התייחסות אישית לעבודה אמיתית שהתלמיד הגיש

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד לבדוק אם משפט מ-AI נכון או לא, לסדר את שלבי העבודה בסדר הנכון, ולהכיר מילים חשובות מהנושא.

📖 מילון קטן:

הערכה חלופית	בדיקה של כל התהליך ולא רק של התוצר הסופי
תהליך	כל השלבים מהרעיון הראשוני ועד התוצר הסופי
פרומפט	הנחיה שכותבים ל-AI כדי לקבל תשובה
ביקורת על תשובת AI	בדיקה אם הטענות בתשובה נכונות ומבוססות
מקור אמין	מידע שאפשר לאמת בכמה מקומות שונים
גרסה	שלב מסוים בעבודה לפני השינוי האחרון
הגנה בעל פה	הסבר בעל פה על העבודה מול המורה
משוב	הערות שעוזרות לשפר את העבודה

1 חלק א' – מושגי יסוד בהערכה חלופית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בודקים בהערכה חלופית?

א) להעריך רק את התוצר הסופי ב) להעריך את התהליך לצד התוצר ג) לבטל שימוש בבינה מלאכותית

ד) להחליף מבחנים בשיחות בלבד

2. מה קורה בהגנה בעל פה?

א) מצגת שהתלמיד מעתיק מהאינטרנט ב) שיחה שבה התלמיד מסביר ומגן על עבודתו

ג) מבחן בכתב בלבד ד) משחק זיכרון בכיתה

3. מה בודקים בפעילות המעבדה?

א) מהירות הקלדה ב) טענות, מקורות והנחות בתשובת AI ג) כמות המילים בתשובה ד) עיצוב גרפי

4. למה משווים בין גרסאות?

א) להציג רק את הגרסה הסופית ב) להשוות גרסה ראשונה לגרסה אחרונה ולהסביר שינויים

ג) לבחור את הגרסה היפה ביותר ד) למחוק גרסאות ישנות

5. מה לומדים מהשוואת פרומפטים?

א) מי מקליד הכי מהר ב) איך ניסוח הפרומפט משפיע על התוצאה

ג) מי כותב את הפרומפט הארוך ביותר ד) כמה פרומפטים אפשר לכתוב בדקה

2 חלק ב' – אמת, הטעיה או חסר – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נתון בלי ציון מקור אפשר לקבל מיד בלי בדיקה נוספת	☐	☐
2	הגדרה מילונית שנבדקה בשני מקורות אפשר לקבל אחרי בדיקה	☐	☐
3	המשפט 'כל המחקרים מוכיחים ש...' נחשב טענה מבוססת היטב	☐	☐
4	תאריך היסטורי שנבדק באתר רשמי שייך לקטגוריית 'אפשר לקבל אחרי בדיקה'	☐	☐
5	סקירה שמציגה רק צד אחד נחשבת מקור מאוזן ומלא	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו את המשפט לקטגוריה הנכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הגדרה מילונית שבדקתי בשני מקורות	____	**א.** חסר מקור / נקודת מבט
2. כל המחקרים מוכיחים ש...	____	**ב.** אפשר לקבל אחרי בדיקה
3. ציטוט עם שם ספר ושנה שלא מצאתי	____	**ג.** אפשר לקבל אחרי בדיקה
4. תאריך היסטורי שבדקתי באתר רשמי	____	**ד.** טענה לא מבוססת
5. סקירה שמציגה רק צד אחד	____	**ה.** חסר מקור / נקודת מבט

4 חלק ד' – סדרו את שלבי עבודת החקר החלופית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שכתוב והסבר השינויים
☐	ניתוח עם AI ותיעוד ביקורת
☐	טיוטה ומשוב
☐	מקורות והערכת אמינות
☐	תוצר סופי והגנה בעל פה
☐	שאלה ועמדה ראשונית

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לבדוק אם תשובת AI אמינה יש לבדוק את ה _____ שלה

2. בשלב ה _____ התלמיד מסביר את עבודתו בעל פה מול המורה

3. כתיבת הנחיה ל-AI נקראת _____

6 חלק ו' – חשיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה אחת לטענה לא מבוססת מתוך המשחק, וכתבו איך הייתם בודקים אותה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הערכה על תוצר להערכה על תהליך?

תנו דוגמה לטענה של AI שצריך לבדוק לפני שמקבלים אותה

מה תפקיד ה'הגנה בעל פה' בעבודת החקר?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀