מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות טענות מבוססות, לא מבוססות וחסרות מקור בתשובת AI
- לסדר נכון את שלבי עבודת החקר החלופית
- להכיר מושגי מפתח כמו תהליך, פרומפט, גרסה והגנה בעל פה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מושגי יסוד בהערכה חלופית

1. ב – להעריך את התהליך לצד התוצר
2. ב – טענות, מקורות והנחות בתשובת AI

חלק ב' – אמת, הטעיה או חסר – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך לבדוק את המקור לפני קבלת הטענה
2. נכון – שני מקורות מחזקים את האמינות

חלק ג' – התאימו את המשפט לקטגוריה הנכונה

1 – ב (אפשר לקבל אחרי בדיקה)
2 – ג (חסר מקור / נקודת מבט)
3 – א (אפשר לקבל אחרי בדיקה)

חלק ד' – סדרו את שלבי עבודת החקר החלופית

1. שאלה ועמדה ראשונית
2. מקורות והערכת אמינות
3. טיוטה ומשוב
4. תוצר סופי והגנה בעל פה

חלק ה' – השלימו את המשפט

1. מקורות
2. פרומפט

חלק ו' – חשיבה קצרה

1. למשל 'כל המחקרים מוכיחים ש...' - צריך לחפש מחקר ספציפי עם שם ומקור ולבדוק אותו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבחין בין בדיקת שלבי העבודה לבדיקת התוצר הסופי בלבד
- התלמיד מזהה טענה כמו הכללה או ציטוט לא מאומת כטעונת בדיקה
- התלמיד מסביר שההגנה מאפשרת למורה להעריך הבנה אמיתית ולא רק תוצר מועתק

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק ההתאמה בזוגות לפני שעוברים למשחק המקוון בכיתה
- מומלץ לדון במליאה בתשובות חלק נכון/לא נכון כדי לחדד את ההבדל בין מקור בדוק לטענה כללית
- בחלק הפתוח כדאי לעודד התייחסות אישית לעבודה אמיתית שהתלמיד הגיש

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו את המיומנויות שמופיעות במשחקים ובפעילויות הכיתה: בדיקת אמינות תשובות AI, סידור שלבי עבודת החקר, והיכרות עם מושגים מרכזיים בהערכה חלופית.

בנק מילים: מקורות | פרומפט

1 חלק א' – מושגי יסוד בהערכה חלופית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של הערכה חלופית בעידן ה-AI?

א) להעריך רק את התוצר הסופי ב) להעריך את התהליך לצד התוצר

ג) לבטל שימוש בבינה מלאכותית

2. מה בודקים בפעילות 'חדר המעבדה של התשובה'?

א) מהירות הקלדה ב) טענות, מקורות והנחות בתשובת AI

ג) כמות המילים בתשובה

2 חלק ב' – אמת, הטעיה או חסר – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נתון בלי ציון מקור אפשר לקבל מיד בלי בדיקה נוספת	☐	☐
2	הגדרה מילונית שנבדקה בשני מקורות אפשר לקבל אחרי בדיקה	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו את המשפט לקטגוריה הנכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הגדרה מילונית שבדקתי בשני מקורות	___	**א.** אפשר לקבל אחרי בדיקה
2. ציטוט עם שם ספר ושנה שלא מצאתי	___	**ב.** אפשר לקבל אחרי בדיקה
3. תאריך היסטורי שבדקתי באתר רשמי	___	**ג.** חסר מקור / נקודת מבט

4 חלק ד' – סדרו את שלבי עבודת החקר החלופית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תוצר סופי והגנה בעל פה
☐	שאלה ועמדה ראשונית
☐	מקורות והערכת אמינות
☐	טיוטה ומשוב

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לבדוק אם תשובת AI אמינה יש לבדוק את ה_____ שלה

2. כתיבת הנחיה ל-AI נקראת _____

6 חלק ו' – חשיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה אחת לטענה לא מבוססת מתוך המשחק, וכתבו איך הייתם בודקים אותה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הערכה על תוצר להערכה על תהליך?

תנו דוגמה לטענה של AI שצריך לבדוק לפני שמקבלים אותה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀